

Chers parents,

Voici une liste très exhaustive d'idées d'activités que vous pouvez faire avec votre enfant à la maison ou à transmettre à celui qui va passer beaucoup de temps avec lui dans les jours et semaines qui viennent. Tout n'est pas à faire, soyez rassurés. Mais ce ne sont pas des vacances et les doigts de votre enfant doivent continuer à se muscler tout comme son cerveau doit continuer à « travailler ». Merci à toutes et à tous pour le temps que vous passerez avec vos enfants pour entretenir les acquis et continuer à avancer. Nous nous tenons à votre disposition pour toutes les remarques et questions, par mail .

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit)

- Exprimer son émotion chaque matin (comment je me sens, ce que j'ai envie de faire...).
- Pour les MS : parler comme un robot et compter les syllabes des mots en frappant dans ses mains.
- Pour les MS : chercher des mots qui commencent par un son (**A, O, R, C...**) ou par une syllabe (**pa, po, cha, ca, so...**)
- Pour les PS : tracer des lignes verticales, horizontales, des points et des ronds
- Pour les MS : tracer des lignes, des ronds, des lignes brisées, des ponts.
- Ecrire son prénom, celui des copains, écrire la date (attention à la prise en pince du crayon), écrire les chiffres. - Taper son prénom à l'ordinateur
- Ecouter des histoires et répondre à des questions de compréhension
- Inventer des histoires avec ses jeux à la maison (figurines, véhicules, ...)
- Découper les lettres de son prénom dans un catalogue et l'écrire ensuite
- Aller à la bibliothèque choisir des livres .



Nous attirons surtout votre attention sur le fait de veiller chaque instant à faire articuler ou reformuler votre enfant afin qu'il corrige au mieux ses défauts de prononciation (en répétant par exemple seulement la première syllabe ou la syllabe qui « accroche ». Reformulez également quand le français n'est pas correct, quand l'enfant dit « il » au lieu de « elle » Certains enfants, par habitude, n'articulent pas suffisamment ou continuent à écorcher certains sons alors qu'ils savent les prononcer. Soyez EXIGEANTS !!!!

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- Lancer un ballon ou une balle et le ou la rattraper
- Courir vite, courir longtemps (une 1 à 4 minutes)
- Faire du vélo avec ou sans roulettes
- Rouler avec une trottinette - Jouer avec des raquettes - Jouer à la pétanque ou au palet

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Puzzles - Jeux de société autour des nombres et des quantités, avec dé (petits chevaux, jeu de l'oie, Uno, croque carotte, bataille, dames)
- Compter le plus loin possible - Compter des quantités d'objets - Mettre le couvert et compter les ustensiles nécessaires (en un seul trajet).
- Classer des objets du plus petit au plus grand, du plus grand au plus petit.
- Chercher des formes dans notre environnement (rond, carré, triangle, rectangle).
- Aligner des animaux, des voitures en file indienne et dire qui est le premier, le deuxième..., le dernier.
- Jouer à cache-cache pour compter de façon ludique.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Chanter : apprendre une nouvelle chanson, reprendre les comptines du cahier de vie.
- Peindre - Se déguiser et s'inventer des histoires
- Jouer avec des marionnettes et les faire parler
- Colorier en respectant les contours - Dessiner un bonhomme, un arbre, une fleur, une souris, un igloo, un arc en ciel, un papillon...
- Claquer des doigts, de la langue, frapper dans ses mains en rythme sur la musique.

Explorer le monde

- Cocher chaque jour qui passe sur un calendrier, dire le jour d'aujourd'hui, d'hier, de demain. - Observer la nature (les fleurs qui poussent, les bourgeons dans les arbres)
- Gratter la terre pour trouver des vers de terre, des petites bêtes.
- Cueillir des fleurs, compter les fleurs et dessiner son bouquet. - Jardiner
- Construire une cabane avec des branches dans la forêt
- Réaliser une construction de kapplas ou de légos.
- Utiliser une loupe pour observer de petites choses.
- Découvrir les aimants et jouer avec pour expérimenter.
- Bien se savonner les mains et brosser ses ongles comme on l'apprend à l'école
- Prendre un bain et faire des expériences avec les objets qui coulent et qui flottent.
- Profiter du beau temps s'il est là, respirer l'air de la campagne.
- Jouer à Jacadi (mains sur différentes parties du corps, se placer devant, derrière.)
- Prendre soin des plantes de la maison : arroser, nettoyer les feuilles...
- Pour les plus petits, identifier les couleurs dans notre quotidien : vêtements, nourriture, environnement...)

Mémoire et concentration

- Jeu de memory et de loto
- Faire la posture de l'arbre en yoga en respirant calmement.
- Colorier des mandalas
- Attendre son tour pour parler, ne pas couper la parole (les enfants ont l'habitude de placer leur main sur notre bras, si nous parlons et qu'ils veulent intervenir, en attendant que nous soyons disponibles).

Idées d'activités de manipulation, autonomie

- motricité fine

- Pâte à modeler : modeler des boules, des colombins, des vers de terre, des fleurs, des bonhommes
- Visser et dévisser avec les boulons et écrous de papa ou papy.
- Cuisiner : découper, éplucher...
- Découper : librement, sur des lignes droites, des lignes courbes, des lignes brisées...
- Laver une table avec une éponge
- Balayer avec une balayette et une pelle
- Etendre le linge
- Verser de l'eau avec un pichet, une théière, une bouteille
- Enfiler des perles : librement ou en suivant un algorithme de couleur
- Enfoncez des petits clous
- Boutonner, fermer une fermeture éclair- S'habiller seul(e)
- Ranger sa chambre chaque soir avant d'aller manger (et en faire une habitude)
- Prendre le temps de se reposer ou de dormir chaque après-midi.

Nous avons parlé de beaucoup de ces activités en classe et les pratiquons régulièrement .

Dans l'idéal, ne garder que très peu de temps pour les écrans, on a tant d'autres choses à vivre à leur âge !

Geneviève et Valérie