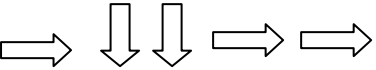


Vendredi 27 mars

CP	CE1	CE2
<p>Lecture : voir avec Sandrine</p>	<p><u>Orthographe</u> : le son [eu] - lire le texte à voix basse puis à voix haute : le voleur.</p> <p>- souligner dans le texte tous les mots qui se terminent par eu ou oeu.</p> <p>-les classer dans le tableau suivant si j'entends « eu » ou « e » Leur faire remarquer que généralement les mots en eur se terminent par –eur même au féminin.</p> <p>- Si vous pouvez imprimer : exercices sur le son</p> <p>- si vous ne pouvez pas imprimer : chercher des objets de la maison contenant le son. proposer des mots en mélangeant les syllabes exemple de mots : coiffeur – éleveur – heure –couleur – couleuvre – heureux – aspirateur , etc</p> <p>- choisir un ou deux mots de la fiche mémo sons et inventer une phrase. L'écrire</p> <p>- dictée : Quand nous habitons loin de l'école avec ma jeune sœur, nous mangions parfois à la cantine de l'œil de bœuf, un œuf et du beurre.</p>	<p><u>Orthographe</u> : le son [eu] - lire le texte à voix basse puis à voix haute : le voleur.</p> <p>- souligner dans le texte tous les mots qui se terminent par eu ou oeu.</p> <p>-les classer dans le tableau suivant si j'entends « eu » ou « e » Leur faire remarquer que généralement les mots en eur se terminent par –eur même au féminin.</p> <p>- Si vous pouvez imprimer : exercices sur le son</p> <p>- si vous ne pouvez pas imprimer : chercher des objets de la maison contenant le son. proposer des mots en mélangeant les syllabes exemple de mots : coiffeur – éleveur – heure –couleur – couleuvre – heureux – aspirateur , etc</p> <p>- choisir un ou deux mots de la fiche mémo sons et inventer une phrase. L'écrire</p> <p>- dictée : Quand nous habitons loin de l'école avec ma jeune sœur, nous mangions parfois à la cantine de l'œil de bœuf, un œuf et du beurre.</p>

<p><u>Mathématiques</u> Se déplacer sur un quadrillage</p> <p>Activités préparatoires possibles : - si vous avez du carrelage, vous pouvez l'utiliser pour créer un déplacement. Dessiner un parcours fléché sur une feuille</p>  <p>Votre enfant doit se déplacer en respectant le parcours.</p> <p>- jeu de la bataille navale (cf doc ci-joint) - fichier p 117</p>	<p><u>Mathématiques</u> Les jours et les heures</p> <p>Vidéo explicative https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html</p> <p>Fabriquer votre propre pendule. Voici le lien pour un modèle tout fait, mais vous pouvez créer vous-mêmes dans du carton, des assiettes en carton/plastique... http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Petits-objets-a-creer/Fabriquer-une-horloge</p> <p>activités : - placer les aiguilles et demander à votre enfant de lire l'heure. - dire une heure et votre enfant place les aiguilles. Faire seulement avec les heures pleines et les demi-heures. S'il maîtrise, vous pouvez aller plus loin avec les $\frac{1}{4}$ d'heures..</p> <p>Fichier p 117</p>	<p><u>Mathématiques</u> Les minutes et les secondes</p> <p>Vidéo explicative https://www.youtube.com/watch?v=010tBSU-rKs</p> <p>fichier p 112</p> <p>révision : coloriage magique sur l'heure (cf pièce jointe)</p>
<p><u>Défi : fabriquer un instrument de musique (que vous n'oublierez pas de rapporter à l'école à la reprise)</u> Cela nécessitant un peu de matériel, je vous donne plusieurs exemples mais vous êtes aussi libre d'en inventer un ou de chercher sur internet http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Petits-objets-a-creer/Fabriquer-des-mini-Banjos-rigolos http://allomamandodo.com/diy-activite-enfant-flute-de-pan-pailles/ https://www.cabaneaidees.com/diy-harmonica-batonnets-bois/</p>		

Sport

Voici un jeu trouvé sur le net sur le principe de Jacques a dit.

Si vous ne pouvez pas l'imprimer, vous pouvez très bien écrire sur des morceaux de papier.