

Bonjour,

J'espère que vous allez bien ...

Voici la suite pour la semaine prochaine.

Je vous envoie les cours pour lundi et mardi. Je suis désolée pour la qualité, mais après plusieurs essais, je n'arrive pas à faire mieux en scannant des documents. Si un parent est plus doué que moi en informatique (ça ne devrait pas être très compliqué à trouver 😊), n'hésitez pas à me conseiller 😊.

Je vous mets également des liens à disposition. Ces petits dessins animés ne sont pas longs (2 à 3 minutes). Le but de ces vidéos est d'expliquer les notions de façon plus imagée. Il est donc préférable de les regarder avant de faire les exercices (elles peuvent vous servir de présentation pour la notion). Souvent, la vidéo va un peu plus loin que ce qui est vu en classe. Et même si votre enfant ne retient pas tout, ce n'est pas grave. Cela peut l'aider à mieux mémoriser certaines notions ou règles.

N'hésitez surtout pas à me contacter en cas de problème ou de questionnement...

Profitez de ces moments que vous passez avec vos enfants. N'oubliez pas que les apprentissages peuvent aussi se faire en dehors du travail plus scolaire : cuisiner ensemble (= lire une recette, la comprendre, peser les ingrédients, ...), jardiner, faire des jeux de société, aider à la maison (compter les couverts en rangeant la vaisselle, ...) ... Si vous êtes à cours d'idées, allez jeter un œil sur <https://www.logicieleducatif.fr/> Le site propose des jeux en ligne gratuits par niveau pour travailler la logique, mais aussi revoir la conjugaison, les nombres, ...

Bonne continuation et n'hésitez surtout pas à me contacter par mail ([ecole.reaumur@wanadoo.fr](mailto:ecole.reaumur@wanadoo.fr)) et à me donner de vos nouvelles.

Sandrine

# CP

## Lundi 30 mars

### Français :

- lire les pages 104-105 du livre (= révision du son eu → eu – œu)
- écriture sur le petit cahier : feu – creux – œuf (bien accrocher le « o » et le « e » de œuf).
- cahier d'exercices : page 75 (exercices 2 – 4). Pour l'exercice 2, les réponses sont dans le texte vous pouvez aider votre enfant à y retrouver l'écriture du mot.
- fiche jointe(masculin-féminin). Bien regarder les modèles avant de faire les exercices.

### Mathématiques :

- Dans le fichier de maths, faire la fiche (je fais le point - 4) page 110. C'est une fiche de révision, n'hésitez pas à regarder dans les pages précédentes, à vous servir du mémo maths.
- Dans le fichier de maths, faire la fiche (récré en maths) page 111. C'est une fiche de jeux assez longue que vous pouvez programmer sur toute la semaine.

## Mardi 31 mars

### Français :

- lire la page 106 du livre (= découverte du son -ille).
- écriture sur le petit cahier : 3 phrases avec « loin » (phrases à inventer en vous aidant du bas de la page 98 du livre de lecture → une ligne par phrase, sauter une ligne entre chaque).
- cahier d'exercices : page 76 (exercices 1 – 2 – 3). Pour l'exercice 1, rappeler que pour les mots qui se terminent par -ent veulent dire qu'il y a plusieurs personnes.
- ½ fiche jointe (ill ← → [j]). Pour l'exercice 1, les mots sont : béquille – crocodile – chenille – ville – famille – aiguille – gorille – île – fille – pile. Pour l'exercice 2, les mots sont : ca-illou ; ma-illot ; pa-pi-lon ; gre-nouille ; ci-trouille. Pour l'exercice 3, attention à bien lire les mots et non les regarder seulement.

### Mathématiques :

<https://www.youtube.com/watch?v=CU7klUtX4iw> (une petite vidéo pour expliquer les additions en colonne)

- Dans le fichier de maths, faire la fiche 84 (l'addition posée sans retenue). Pour le calcul mental en haut, compter de 2 en 2 : écrire 2 dans la première case, puis continuer (dire que compter de 2 en 2, c'est compter en oubliant 1 nombre). Pour cette fiche, bien insister sur le fait de compter d'abord les unités, puis les dizaines (pour préparer à l'addition avec retenue qui sera vue en fin d'année de CP).
- Faire le mémo maths : la leçon 10

# CE1

## Lundi 30 mars

### Français :

- Lecture : « Drôles de pirates ! » (épisode 1) : lire le texte, puis répondre aux questions.

- Vocabulaire : « les familles de mots » (révision)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0184\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0184_hd.mp4) (à revoir si vous le souhaitez)

Prendre le temps de bien redire ce qu'est une famille de mot et ce qu'est un radical (n'hésitez pas à vous aider du grand cahier de français).

- Exercices : fiche jointe « CE1 vocabulaire lundi 30 mars »

### Mathématiques :

- Dans le fichier de maths, faire 89 (Addition à trou, soustraction). Pour le calcul mental, dire « Ali a 23€. Son père lui donne de l'argent. Il a maintenant 28€. Combien lui a donné son père ? ». « Ce matin, Chloé avait 12 billes dans ses poches. Ce soir, elle en a 19. Combien Chloé a-t-elle gagné de billes ? » « Il y a 16 passagers dans le bus. A l'arrêt, personne ne descend mais quelques personnes montent. Il y a maintenant 20 passagers dans le bus. Combien de personnes sont montées ? » « Paul a déjà 12 poussins. Au marché, ce matin, il en a acheté d'autres. Ça lui fait maintenant 20 poussins. Combien de poussins Paul a-t-il acheté au marché ? » Justine déménage sa bibliothèque. En deux voyages, elle a transporté 35 albums. Au premier voyage, elle a transporté 20 albums. Combien d'albums a-t-elle transportés au second voyage ? » → Dans un premier temps, laisser votre enfant calculer de tête. S'il n'y arrive pas, il peut faire un dessin ou se servir du serpent des nombres.

Pour cette fiche 89, expliquer qu'on peut se servir d'une addition à trou ou d'une soustraction pour trouver la réponse. Prendre le temps de comprendre l'exercice 1 avant de continuer (pour l'addition à trou, on utilise le langage « pour aller à... » → de 19 pour aller à 28 dans l'exercice 1)

- Fiche sur les soustractions à retenue « CE1 mathématiques lundi 30 mars ». C'est une révision sur les soustractions à retenue. Vous pouvez vous aider du mémo maths (leçon 18).

## Mardi 31 mars

### Français :

- Lecture : « Drôles de pirates ! » (épisode 2) : lire le texte, puis répondre aux questions sur la feuille.

- Grammaire : « le déterminant » (révision)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0034\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0034_hd.mp4) (à revoir si vous le souhaitez)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0224\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0224_hd.mp4) (à revoir si vous le souhaitez)

Prendre le temps de bien redire ce qu'est un déterminant (n'hésitez pas à vous aider du grand cahier de français).

- Faire la ½ fiche « CE1 grammaire mardi 31 mars » (je vous l'ai envoyée la semaine dernière)

### Mathématiques :

- Dans le fichier de maths, faire la fiche 91 (Situer un nombre entre deux centaines). Pour le calcul mental, écrire : « 3+8 ; 4+7 ; 3+9 ; 5+9 ; 4+9 » : Trouver la réponse le plus rapidement possible (8+3 se calcule plus vite que 3+8).

- Faire le mémo maths (leçon 19 → bas de la page)

- Dans le fichier de maths, faire l'exercice n°4 de la fiche 86 (Problèmes à étapes -1) : 2 opérations + phrase réponse.

# CE2

## Lundi 30 mars

### Français :

- Lecture : « Le mot interdit » (chapitre n°6) : lire le texte, puis répondre aux questions sur la ½ fiche (envoyée mardi dernier)

- Vocabulaire : « les homonymes » (découverte)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0173\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0173_hd.mp4)

- Avec la grande feuille « CE2 vocabulaire grand cahier lundi 30 mars », expliquer la règle. Comme d'habitude, la feuille sera à coller sur le grand cahier (onglet « Vocabulaire »), la règle à apprendre et l'exercice en bas à faire pour la semaine prochaine.

- Faire la fiche jointe « CE2 vocabulaire lundi 30 mars » avec l'aide du dictionnaire.

### Mathématiques :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0518\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0518_hd.mp4) (vidéo à revoir si vous le souhaitez)

- Dans le fichier de maths, faire la fiche 92 (multiplier, diviser – 2). Pour le calcul mental, dire : « 2cm 5mm + 3cm » « 4cm 6mm + 3mm » « 1cm 7mm + 6mm » « 4cm 8mm + 1cm 4mm » « 1cm 5mm + 1cm 5mm ». Attention, lorsque la somme des mm dépasse 10, faire la transformation en cm. Pour cette page de fichier, c'est la suite de jeudi dernier, n'hésitez pas à regarder la page précédente. Bien regarder et comprendre l'exemple avant de faire un exercice. Pour l'exercice 2, bien se servir des 3 opérations déjà faites pour calculer les autres.

## Mardi 31 mars

### Français :

- Lecture : « La boîte bleue » (chapitre n°1) : lire le texte, puis répondre aux questions sur la ½ fiche.

- Grammaire : « les accords dans le groupe nominal » (révision)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0003\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0003_hd.mp4)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0005\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0005_hd.mp4)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0006\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0006_hd.mp4) (3 vidéos à revoir si vous le souhaitez)

- Prendre le temps de bien redire ce qu'est l'accord dans le groupe du nom (n'hésitez pas à vous aider du grand cahier de français, à faire des exemples).

- Faire la fiche jointe « CE2 grammaire mardi 30 mars »

### Mathématiques :

- Dans le fichier de maths, faire la fiche 93 (Calculs variés – 3). Pour le calcul mental, dire : « 4€ 20c + 10€ » « 7€ 50c + 2€ 50c » « 2€ 50c + 30c » « 1€ 80c + 1€ 40c » « 4€ 80c + 4€ 20c ». Attention, lorsque la somme des centimes dépasse 100, faire la transformation en €.